

下見での打ち合わせ内容

○ 伝達事項

☒ 相互自己紹介	☒ 施設見学（屋内・屋外）	☒ 体験学習法の説明
☒ プログラム構成とアドバイス	☒ 支援体制と役割分担	☒ 指導補助員の役割と関わり
☒ HPでの写真の掲載に関して	☒ 提出書類を説明する	☒ 自然学校利用の手引きの紹介
☒ 調査研究について（□調査研究実施予定なし） <i>後日送付</i>	☒ 他校との調整	

○ 確認事項

学年・クラスの様子			
活発クラス・2年生の時以来のかかわり。素直になんでも楽しめる。時間は守れる。自然を体験したい。			
先生方が課題として感じていること			
幼い・よくしゃべる。（説明を最低まで聞かない）			
自然学校で児童に感じてほしい、体験してほしいこと			
みんなで助け合って仲間づくり。沢のぼりで大自然を感じてもらう。			
特別支援児童・運動制限児童・その他配慮が必要な児童			
特別支援は1名。運動は好き。コミュニケーションが取れない。友達に助けてが言えない。不登校の2名いる。			
その他、事前支援などに関して			
打ち合わせはオンラインで進めていく。			
同日程相手校の確認と現在の話し合いの状況		相手校 <u>有</u> ・ 無	
相手校	<u>小学校</u>	クラス 児童数	クラス 名
(打合せ状況)			
上記各説明に不足がなかったこと及び理解されたことをご確認の上御署名をお願いします			下見担当者
R4 年 4 月 2 日 学校名: <u>尾崎市立三潮</u> 小学校 御署名: <u>福田 美香</u>			 